

Программа по подготовке детей к обучению в школе «Школа будущего первоклассника»



Разработчик: воспитатель
высшей квалификационной
категории – Зайцева О.А.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №67 «УМКА»**

2024 г

Содержание

№ п/п	Раздел программы	Стр.
Раздел 1. Целевой		3
1.1	Пояснительная записка	3
1.2	Цель и задачи программы	4
1.3	Принципы и подходы к формированию программы	5
1.4	Значимые для разработки программы характеристики	6
1.5	Планируемые результаты освоения программы	6
Раздел 2. Содержательный		7
2.1	Планирование занятий на 2021– 2022 учебный год в соответствии с годовым календарным учебным графиком	7-8
2.2	Учебно – тематический план	8-17
2.3	Особенности методов, средств и форм организации деятельности дошкольников	17
2.4	Способы поддержки детской инициативы	18
2.5	Взаимодействие с семьями	18
2.6	Взаимодействие с социумом	19
Раздел 3. Организационный		20
3.1	Материально – техническое обеспечение	16
3.2	Методическая литература для реализации программы	17
	Приложение 1	20
	Приложение 2	22
	Приложение 3	23
	Приложение 4	29

1. Целевой раздел

1.1 Пояснительная записка

Дошкольное образование – это фундамент всей образовательной системы, так как именно здесь закладываются основы личности, определяющие характер будущего развития ребенка.

На этапе дошкольного возраста необходимо создать условия для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребенка, для развития функционально грамотной личности – человека, способного решать любые жизненные задачи (проблемы), используя для этого приобретаемые в течение всей жизни знания, умения и навыки. Ребенок должен получить право стать субъектом собственной жизнедеятельности, увидеть свой потенциал, поверить в свои силы, научиться быть успешным в деятельности. Это в значительной мере облегчит ребенку переход из детского сада в школу, сохранит и разовьет интерес к познанию в условиях школьного обучения.

Актуальность и целесообразность создания программы:

Созданием программы «Школа будущего первоклассника» послужил социальный запрос родителей и педагогов подготовительных групп ДОУ. Так как интеллектуальная готовность ребенка (наряду с эмоциональной психологической готовностью) является приоритетной для успешного обучения в школе, успешного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Данная программа предназначена для развития и обучения детей 6 -8 лет и представляет собой систему подготовки, основой которой является интегрированный курс, разработанный С. Тимофеевой и А. Шевченко

Программа разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС дошкольного образования, Стандарт);
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Декларации прав ребенка;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №67 «УМКА»**

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности.

Всеиндивидуальные, подгрупповые, групповые, интегрированные занятия в соответствии с Программой носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями и ни в коей мере не дублируют школьных форм обучения.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации и организации образовательной деятельности.

Объем учебного материала рассчитан в соответствии с возрастными физиологическими нормативами, что позволяет избежать переутомления и дезадаптации дошкольников. Каждое занятие отличается высокой динамичностью, так как помимо интеллектуально-развивающих игр и заданий включает целый комплекс физических и кинезиологических упражнений, пальчиковую гимнастику, что позволяет сделать работу детей насыщенной и менее утомительной. Физические упражнения являются условием и одновременно средством не только физического развития, но и общего интеллектуального, способствуют развитию способностей и жизненной активности.

Использование большого количества красочного наглядного материала, предназначенного для фронтальной и индивидуальной работы детей, позволяет добиваться высокой эффективности этих занятий. Наглядный материал соответствует возрастным особенностям детей дошкольного возраста и способствует их меньшей утомляемости во время занятий.

Большое значение в занятиях отводится развитию памяти, обучению приемам произвольного запоминания, что является одним из условий успешной адаптации ребенка к школе, к учебной деятельности, к постоянным умственным нагрузкам.

С каждым занятием задания усложняются: увеличивается объем и сложность материала, предлагаемого для запоминания и восприятия, сложнее становятся графические диктанты и симметрические рисунки, увеличивается темп выполнения задания.

Задания и упражнения на занятии можно использовать дифференцированно, учитывая психофизиологические особенности и индивидуальные возможности детей.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: выявления индивидуальных особенностей каждого ребёнка, формирование готовности к школьному обучению.

Задачи:

- формирование и развитие психических функций познавательной сферы, положительное отношение ребёнка к школе, желания учиться;

- формирование социальных черт личности будущего первоклассника, необходимых для успешной адаптации к школе;
- развитие любознательности, инициативности и самостоятельности как важных условий последующего включения ребенка в учебную деятельность;
- сохранение и укрепление здоровья ребенка к последующему обучению;
- просвещение родителей по подготовке детей к школе, повышение их психолого-педагогической культуры.

1.3. Принципы и подходы к реализации программы

- Учёта возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка. Развивающие занятия программы учитывают особенности познавательного, социального и личностного развития детей. На всех занятиях педагог ориентируется на ребёнка: его умственные способности, тип темперамента, особенности в сфере общения и другие индивидуальные особенности.
- Комфортности (положительная эмоциональная оценка любого достижения воспитанника со стороны педагога, ведущего группу, чтобы успех ребят переживался ими как радость);
- Доступности, который проявляется в соответствии возрастным нормам уровня сложности заданий, ориентировка на ведущий вид деятельности – игровую.
- Принцип наглядности - демонстрация упражнений, этюдов, моделирование ситуаций, игр подтверждает объяснение и помогает ребёнку их правильно выполнять.
- Принцип системности предполагает проведение занятий по определённому графику (2 раза в неделю).
- Принцип закрепления усвоенного. На каждом последующем занятии повторяется и обобщается пройденный материал.

Подготовка к школе носит развивающий характер, не допускает дублирования программ первого класса, ориентирует не на уровень знаний, а на развитие потенциальных возможностей ребёнка, *на зону его ближайшего развития.*

Особенностью содержания занятий является их интегрированная основа.

Формы организации занятий:

Занятия проводятся с группой детей (10 человек). Продолжительность занятия -35 минут. Занятия проводятся 2 раза в неделю.

В структуру занятия по подготовке детей к школе 6-8 лет обязательно входит:

1. Математический блок
2. Обучение чтению
3. Работа над слоговой структурой слова
4. Звуковой анализ слова
5. Подготовка руки к письму
6. Графический диктант
7. Формирование знаний об окружающем мире
8. Развитие речи
9. Развитие психических процессов (внимание, память, восприятие, воображение и мышление)
10. Подвижные игры
11. Массажные паузы с текстом и расписанным оборудованием
12. Развитие мелкой моторики руки
13. Пальчиковая гимнастика
14. Лепка, рисование и аппликации.

1.4. Значимые для разработки программы характеристики

Основными участниками реализации Программы являются: дети старшего дошкольного возраста от 6 до 8 лет, родители (законные представители), педагоги.

Характеристики особенностей развития детей старшего

дошкольного возраста (6-8 лет)

Характерная черта ребёнка этого возраста – стремление воплотить в игре образы своего воображения, фантазии, что способствует творческому развитию личности. Кроме сюжетно – ролевых игр, у детей интенсивно развиваются и другие формы игры – режиссёрские, игры – фантазии, игры с правилами. На фоне общего физического развития совершенствуется нервная система ребёнка: улучшается подвижность, уравновешенность, устойчивость нервных процессов. Однако дети всё ещё быстро устают, «истощаются», при перегрузках возникает охранительное торможение. После пяти лет резко возрастает потребность ребёнка в общении со сверстниками. Складывается достаточно сплочённое детское сообщество. Происходит активное развитие диалогической речи. Зарождается и формируется новая форма речи – монолог. Развивается произвольность действий. Наряду с наглядно – образным мышлением появляются элементы словесно – логического мышления. Начинают формироваться общие категории мышления (часть – целое, причинность, пространство, время, предмет – система предметов и т.д.) Старшие дошкольники проявляют большой интерес к природе – животным, растениям, камням, различным природным явлениям и др. У детей появляется и особый интерес к печатному слову, математическим отношениям. Они с удовольствием узнают буквы, овладевают звуковым анализом слова, счётом и пересчётом отдельных предметов. Эстетическое отношение к миру становится более осознанным и активным, уже в состоянии не только

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №67 «УМКА»**

воспринимать красоту, но и в какой – то мере создавать её. Слушая чтение книг, сопереживают, сочувствуют героям, обсуждают их действия, их отличает эмоционально яркая реакция на музыку. В рисовании и лепке дети передают характерные признаки предмета: формы, пропорции, цвет; замысел становится более устойчив

1.5. Планируемые результаты освоения программы

Старший дошкольник подготовлен к дальнейшему развитию:

- социальному;
- личностному;
- познавательному;
- речевому

2. Содержательный раздел.

**2.1. Планирование занятий на 2021– 2022 учебный год в соответствии с годовым
календарным учебным графиком**

(старший дошкольный возраст с 6 до 8 лет)

Месяц	№ недели	Дата	Праздничный день	Номер занятия
<i>октябрь</i>	5	01.10 – 08.10		6.1
				6.2
	6	11.10 – 15.10		6.3
				6.4
	7	18.10 – 22.10		6.5
				6.6
	8	25.10 – 29.10		6.7
				6.8
<i>ноябрь</i>	9	01.11 – 05.11	<i>4.11 День народного единства</i>	
	10	08.11 – 12.11		6.10
				6.11
	11	15.11 – 19.11		6.12
				6.13

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №67 «УМКА»**

	12	22.11 – 26.11		6.14
				6.15
	13	29.11 – 03.12		6.16
				6.17
<i>декабрь</i>	14	06.12 – 10.12		6.18
				6.19
	15	13.12 – 17.12		6.20
				6.21
	16	20.12 – 24.12		6.22
				6.23
	17	27.12 – 30.12		6.24
				6.25
<i>январь</i>	18	10.01 – 14.01		6.26
				6.27
	19	17.01 – 21.01		6.28
				6.29
	20	24.01 – 28.01		6.30
				6.31
<i>февраль</i>	21	31.01 – 04.02		6.32
				6.33
	22	07.02 – 11.02		6.34
				6.35
	23	14.02 – 18.02		6.36
				6.37
	24	21.02 -25.02	23.02 –День защитников отечества	
	25	28.02 – 04.03		6.38
				6.39
<i>март</i>	26	09.03 – 11.03	08.03 –Международный женский день	
	27	14.03 – 18.03		6.40
				6.41
	28	21.03 – 25.03		6.42
				6.43
	29	28.03 – 01.04		6.44
				6.45
<i>апрель</i>	30	04.04 – 08.04		6.46
				6.47
	31	11.04 – 15.04		6.48
				6.49
	32	18.04 – 22.04		6.50
				6.51

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №67 «УМКА»**

	33	25.04 – 29.04		6.52
				6.53
<i>май</i>	34	02.05 – 06.05	01.05 – <i>Мир, Труд, май</i> 09.05 – <i>День Победы</i>	6.54
	35	09.05-13.05		6.55
	36	16.05 – 20.05	Открытое занятие «Путешествие в страну Знаний»	6.56

2.2 Учебно-тематический план

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов
6.1	Что такое речь. Речь письменная и устная. Обучение чтению «Звуки и буквы А, О, У». Массажная пауза «Уставший ежик». Развитие внимания «Найдите и раскрасьте всех животных на картинке» Подвижная игра «По дорожке» Математика . Игра с мячом «Считай дальше» (счет до 10 в прямом и обратном порядке). Знаки «равно» и «неравно» Спортивная дорожка . Формирование знания об окружающем мире – «Времена года». Пальчиковая гимнастика «Осень». Подготовка руки к письму – «Волнистые линии»	1
6.2	Звук – буква. Обучение чтению «Звуки и буквы И, Ы». Определение позиции звука в слове Массажная пауза «Уставший ежик». Развитие внимания «Найдите отличия. Раскрасьте всех животных из сказки колобок». Подвижная игра «По дорожке» Математика . Игра с мячом «Считай дальше» (счет до 10 в прямом и обратном порядке). Знакомство с клеткой «Нарисуй и обведи палочки и квадратики по клеткам». Знаки «равно» и «неравно» Спортивная дорожка . Формирование знания об окружающем мире – «Времена года». Пальчиковая гимнастика «Осень». Подготовка руки к письму – «Обведи узор»	1
6.3	Гласные и согласные звуки. Обучение чтению «Звук и буква М». Определение позиции звука в слове. Чтение слогов. Массажная пауза «Уставший ежик». Развитие внимания «Найдите всех, кто спрятался на картинке. Раскрасьте всех».	1

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №67 «УМКА»**

	<i>Подвижная игра</i> «Дни недели» Математика . Игра с мячом «Соседи числа». Знак «Плюс». Решение примеров на сложение, <i>Спортивная дорожка</i> . Формирование знание об окружающем мире – «Дни недели». <i>Пальчиковая гимнастика</i> «Апельсин». Подготовка руки к письму – «Обведи узор»	
6.4	Гласные и согласные звуки. Обучение чтению «Звук и буква М». Определение позиции звука в слове. Чтение слогов. <i>Массажная пауза</i> «Уставший ежик». Развитие внимания «Разукрась геометрические фигуры». <i>Подвижная игра</i> «Дни недели» Математика . Игра с мячом «Соседи числа». Знак «+». Решение примеров на сложение. <i>Спортивная дорожка</i> . Формирование знание об окружающем мире – «Дни недели». <i>Пальчиковая гимнастика</i> «Апельсин». Подготовка руки к письму – «Обведи узор»	1
6.5	Гласные и согласные звуки. Обучение чтению «Звук и буква Н». Определение позиции звука в слове. Чтение слогов. Схема предложения. <i>Массажная пауза с массажным кольцом</i> «Везет меня машина». Развитие внимания «Найдите и раскрасьте всех бабочек. Посчитай цветочки». <i>Подвижная игра</i> «По дорожке» Математика . Знаки «больше» и «меньше». Знакомство с неравенством. Работа с клеткой «Нарисуй и обведи палочки и квадратики по клеткам». <i>Спортивная дорожка</i> . Развитие мышления – «Скажи наоборот». <i>Пальчиковая гимнастика</i> «Компот». Подготовка руки к письму – «Штриховка»	1
6.6	Обучение чтению «Звук и буква Н». Определение позиции звука в слове. Чтение слогов. Схема предложения. <i>Массажная пауза с массажным кольцом</i> «Везет меня машина». Развитие речи – составление рассказа по картинке «День рождения белки». Составление предложений по схемам. Развитие внимания «Букву Н обведите в кружочек, а букву М зачеркните». <i>Подвижная игра</i> «По дорожке» Математика . Знаки «больше» и «меньше». <i>Спортивная дорожка</i> . Развитие мышления – «Скажи наоборот». <i>Пальчиковая гимнастика</i> «Компот». Подготовка руки к письму – «Помоги белочке обвести грибочки и вишенки»	1
6.7	Обучение чтению «Звук и буква Л». Определение позиции звука в слове. Чтение слогов. Схема предложения. <i>Массажная пауза с массажным кольцом</i> «Везет меня машина». Развитие внимания «Найдите и раскрасьте все стручки с буквой Л». <i>Подвижная игра</i> «По дорожке» Математика . Знаки «больше» и «меньше». Неравенство. <i>Спортивная дорожка</i> . Развитие мышления – «Назови	1

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №67 «УМКА»**

	лишнее». Пальчиковая гимнастика «Компот». Подготовка руки к письму – «Обведи зайку, дорисуй узоры на мешках и облачке»	
6.8	Обучение чтению «Звук и буква Л». Определение позиции звука в слове. Чтение слогов. Деление слова на слоги. Массажная пауза спружинным колечком. Упражнение «Весёлые пальчики». Развитие внимания «Помоги ежику пройти к своему домику». Подвижная игра «По дорожке» Математика. Графический диктант. Знак «минус». Решение примеров на сложение и вычитание. Спортивная дорожка. Развитие мышления – «Назови лишнее». Пальчиковая гимнастика «Есть у каждого своего дома». Подготовка руки к письму – «Обведи и дорисуй палочки»	1
6.9	Обучение чтению «Звук и буква С». Определение позиции звука в слове. Чтение слов. Звуко – буквенный анализ слов. Массажная пауза спружинным колечком. Упражнение «Весёлые пальчики». Развитие внимания «Найди и раскрась тех, кто спрятался на рисунке». Подвижная игра «По дорожке» Математика. Графический диктант. Знаки «минус» и «плюс». Решение примеров на сложение и вычитание. Неравенства Спортивная дорожка. Развитие мышления – «Явления природы. Когда это бывает?». Пальчиковая гимнастика «Есть у каждого своего дома». Подготовка руки к письму – «Обведи и дорисуй узор»	1
6.10	Обучение чтению «Звук и буква С». Определение позиции звука в слове. Чтение слов. Звуко – буквенный анализ слов. Массажная пауза «Мяч у Коли укатился». Развитие внимания «Запомни и раскрась». Подвижная игра «В жизни много - много счастья» Математика. Графический диктант. Знаки «минус» и «плюс». Решение примеров на сложение и вычитание. Неравенства Спортивная дорожка. Развитие пространственного мышления – «Снежинки на полянке». Пальчиковая гимнастика «Есть у каждого своего дома». Подготовка руки к письму – «Обведи и дорисуй узор»	1
6.11	Обучение чтению «Звук и буква Р». Определение позиции звука в слове. Чтение слов, предложений. Работа со схемами предложений. Письмо под диктовку. Массажная пауза «Мяч у Коли укатился». Развитие внимания «Слушай хлопки». Подвижная игра «В жизни много - много счастья» Математика. Графический диктант. Геометрические фигуры (круг, треугольник, квадрат). Счет в прямом и обратном порядке. Соседи числа. Спортивная дорожка. Развитие мышления – «Сложите части в целое нарисуйте ответ». Пальчиковая гимнастика «Грибы». Подготовка руки к	1

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №67 «УМКА»**

	письму – «Дорисуй узор по клеткам»	
6.12	Обучение чтению «Звук и буква Р». Определение позиции звука в слове. Чтение слов, деление слов на слоги. Ударение в словах. Звуковые схемы слов. Письмо под диктовку. <i>Массажная пауза</i> «Мяч у Коли укатился». Развитие внимания «Слушай хлопки». <i>Подвижная игра</i> «В жизни много - много счастья» Математика. Графический диктант. Решение примеров на вычитание. <i>Спортивная дорожка</i>. Развитие мышления – «Посчитай сколько нарисовано треугольников, квадратов, прямоугольников?». <i>Пальчиковая гимнастика</i> «Грибы». Подготовка руки к письму – «Обведи и допиши палочки по образцу»	1
6.13	Обучение чтению «Звук и буква К». Определение позиции звука в слове. Чтение слов, предложений. Работа со схемами предложений. Письмо под диктовку. <i>Массажная пауза</i> «Мяч у Коли укатился». Развитие внимания «Будь внимателен!». <i>Подвижная игра</i> «В жизни много - много счастья» Математика. Графический диктант. Увеличение и уменьшение числа на один. Соседи числа. <i>Спортивная дорожка</i>. Развитие мышления – «Ежики в лесу». <i>Пальчиковая гимнастика</i> «Грибы». Подготовка руки к письму – «Дорисуй узор по клеткам»	1
6.14	Обучение чтению «Звук и буква В» <i>Массажная пауза</i> «Ленивая считалка» Звуковой анализ слова. Слова со звуком Г. Диктант. <i>Подвижная игра</i> «По дорожке» Графический диктант. Формирование знаний об окружающем мире – «Что бывает осенью?». Математика. Веселые задачки. <i>Спортивная дорожка</i>. Развитие речи - продолжи рассказ. Развитие внимания - копирование по точкам. <i>Пальчиковая гимнастика</i> «Осень» Подготовка руки к письму «продолжи узор»	1
6.15	Обучение чтению «Звук и буква Б». Слоги и слова со звуком - Б <i>Массажная пауза</i> «Посчитаем иголки у ежика». Ребусы – напиши под каждой картинкой первый звук в названии предмета - прочти слова. <i>Подвижная игра</i> «По дорожке» Математика. Состав чисел 2, 3, 4, 5. Графический диктант. <i>Спортивная дорожка</i>. Развитие внимания – Найди и раскрась всех белочек на рисунке. <i>Пальчиковая гимнастика</i> «Зима» Подготовка руки к письму – «Обведи и допиши палочки по образцу»	
6.16	Обучение чтению «Слова с буквой П» <i>Массажная пауза</i> «Посчитаем иголки у ежика». Звуковой анализ слова. Слова со звуком П. Диктант. <i>Подвижная игра</i> «По дорожке» Графический диктант. Формирование знаний об	

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №67 «УМКА»**

	окружающем мире – «Что бывает зимой?». Математика. Увеличение и уменьшение числа на 1. Спортивная дорожка. Развитие речи –составление рассказа на тему «Зима». Развитие внимания - копирование по точкам. Пальчиковая гимнастика «Зима» Подготовка руки к письму «Дорисуйте узоры по клеткам»	
6.17	Обучение чтению «Звук и буква Й». Чтение слогов. Массажная пауза – упражнение с массажным колечком «Веселые пальчики». Определение позиции звука в слове. Звуковые схемы слов: мойка, май. Диктант Подвижная игра «По дорожке» Математика. Графический диктант. Задача. Спортивная дорожка. Развитие логического мышления – домики. Пальчиковая гимнастика «Зима». Подготовка руки к письму – «Елочки и цветочки»	п
6.18	Обучение чтению «Слова с буквой Й» Массажная пауза «Посчитаем иголки у ежика». Звуковой анализ слова. Ребусы – напиши под каждой картинкой первый звук в названии предмета - прочти слова. Диктант. Подвижная игра «По дорожке» Графический диктант. Математика. Неравенства. Спортивная дорожка. Развитие речи - продолжи рассказ. Развитие внимания – дорисуй узоры на фигурах по образцу. Пальчиковая гимнастика «Зима» Подготовка руки к письму «Домики»	
6.19	Обучение чтению «Звук ЙЭ и буква Е». Схемы предложений. Массажная пауза «Посчитаем иголки у ежика». Чтение слов с буквой Е. Деление слов на слоги. Ударение. Диктант. Подвижная игра «По дорожке» Математика. Игра с мячом «Считай дальше». Графический диктант. Неравенства. Спортивная дорожка. Развитие внимания – найди и раскрась тех, кто спрятался на рисунке. Формирование знания об окружающем мире – «Времена года». Пальчиковая гимнастика. Зима. Подготовка руки к письму – «Цветы»	
6.20	Обучение чтению «Слова с буквой Е» Массажная пауза – упражнение с массажным колечком «Веселые пальчики». Развитие внимания – обведи букву «Е» в кружок, букву «К» зачеркни. Игра «Буквы заблудились». Чтение предложений. Диктант. Подвижная игра «По дорожке» Графический диктант. Математика. Задача. Спортивная дорожка. Развитие речи –составь рассказ по картинке. Развитие внимания – найди и раскрась всех гусениц на картинке. Пальчиковая гимнастика «Зима» Подготовка руки к письму «Горы»	
6.21.	Обучение чтению «Звук и буква Т» Определение Положения	

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №67 «УМКА»**

	звука в слове. <i>Массажная пауза – упражнение с массажным колечком</i> «Веселые пальчики». Чтение слов. Деление слов на слоги. Ударение. Развитие внимания «Найди и подчеркни все буквы «Т» Диктант. <i>Подвижная игра</i> «По дорожке» Математика. Игра с мячом «Считай дальше». Графический диктант. Задача. <i>Спортивная дорожка</i> . Формирование знание об окружающем мире – «Вспомни номера телефонов служб помощи и соедини их с картинками». Развитие мышления «Лабиринт». <i>Пальчиковая гимнастика</i> . Зима. Подготовка руки к письму – «Елочки»	
6.22	Обучение чтению «Слова с буквой Т». Гласные и согласные звуки. Чтение предложений <i>Массажная пауза – упражнение с массажным колечком</i> «Веселые пальчики». Диктант. <i>Подвижная игра</i> «По дорожке» Графический диктант. Формирование знаний об окружающем мире - «Дорожные знаки». Математика. Соседи числа Спортивная дорожка. Развитие внимания - копирование по точкам. <i>Пальчиковая гимнастика «Зима»</i> Подготовка руки к письму «Палочки»	
6.23.	Обучение чтению «Звук и буква Д». Чтение слов. Составление слоговых схем. <i>Массажная пауза – упражнение с массажным колечком</i> «Веселые пальчики». Ребусы – напиши под каждой картинкой первый звук в названии предмета - прочти слова. Диктант. Развитие внимания «Найдите и раскрасьте всех котят» <i>Подвижная игра</i> «По дорожке» Математика. Игра с мячом «Считай дальше». Графический диктант. Соседи числа. Спортивная дорожка. Развитие речи – составление рассказа по картинке «Котята» <i>Пальчиковая гимнастика</i> . Зима. Подготовка руки к письму – «Котята и рыбки»	
6.24	Обучение чтению «Слова с буквой Д» Чтение предложений. Схемы предложений. <i>Массажная пауза – упражнение с массажным колечком</i> «Веселые пальчики». Развитие внимания – найди и прочитай слова в каждой строчке рамки. Диктант. <i>Подвижная игра</i> «По дорожке». Формирование знаний об окружающем мире - профессии. Математика. Увеличение и уменьшение числа. Спортивная дорожка. Графический диктант. Решение примеров. <i>Пальчиковая гимнастика «Зима»</i> Подготовка руки к письму «Палочки»	
6.25	Обучение чтению «Звук и буква Г». Схемы предложений. <i>Массажная пауза</i> «Уставший ежик». Развитие внимания «Найдите слова» <i>Подвижная игра</i> «По дорожке» Математика. Игра с мячом «Считай дальше». Графический диктант. Состав числа (4, 5, 6, 7). Спортивная дорожка.	

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №67 «УМКА»**

	Развитие речи – составление рассказа по картинке «Медвежонок и снеговик» Формирование знание об окружающем мире – «Времена года». Пальчиковая гимнастика. Зима. Подготовка руки к письму – «Кружочки»	
6.26	Обучение чтению «Слова с буквой Г» Массажная пауза «Ленивая считалка»Звуковой анализ слова. Слова со звуком Г. Диктант. Подвижная игра «По дорожке» Графический диктант. Формирование знаний об окружающем мире - мебель. Математика. Увеличение и уменьшение числа. Спортивная дорожка. Развитие речи - продолжи рассказ «Очень страшно». Развитие внимания - копирование по точкам. Пальчиковая гимнастика «Зима» Подготовка руки к письму «Палочки»	1
6.27	Обучение чтению «Звук и буква Э». Слоги с буквой Э. Массажная пауза «Ленивая считалка». Развитие восприятия «Зашифрованное слово» Диктант. Подвижная игра «По дорожке» Графический диктант. Математика. Игра «Какой цифры не стало?» Спортивная дорожка. Развитие речи. Пересказ рассказа К. Д. Ушинского «Мышки». Математика «Знаки неравенства» Развитие внимания «Коровы» Пальчиковая гимнастика «Зима». Подготовка руки к письму «Собачки»	1
6.28	Обучение чтению «Звук и буква Э». Слова с буквой Э. Массажная пауза «Ленивая считалка» Развитие внимания - груши и яблоки. Диктант. Подвижная игра «По дорожке» Графический диктант. Развитие мышления – «Обобщение» Математика. Решение задач. Яблоки. Спортивная дорожка. Математика. Измеряем крупу разными мерками. Развитие речи. Рассказ по картинкам «Заяц и мешок с яблоками» Пальчиковая гимнастика «Зима». Подготовка руки к письму «Фигуры в клеточках»	1
6.29	Обучение чтению «Звуки ЙО и буква Ё». Слова с буквой Ё. Массажная пауза «Ленивая считалка». Обучение чтению. Составление предложения. Диктант. Подвижная игра «По дорожке» Графический диктант. Развитие речи. Придумываем продолжение рассказа «Сказка про ёжика». Математика. Игра с мячом «Назови правильно». Спортивная дорожка. Математика. Решение примеров. Развитие мышления «Лабиринт». Пальчиковая гимнастика «Зима» Подготовка руки к письму «Палочки»	1
6.30	Обучение чтению «Звуки ЙО и буква Ё». Слова с буквой Ё. Массажная пауза «Ленивая считалка». Звуковой анализ слова. Схема слова. Диктант. Подвижная игра «По	1

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №67 «УМКА»**

	<i>дорожке</i> ». Графический диктант. Математика . Мерка. Измеряем рис. Игра с мячом. «Назови на один больше». Спортивная дорожка . Математика . Решение примеров. Развитие мышления «Копирование по точкам» Пальчиковая гимнастика «Зима» . Подготовка руки к письму . «Ёжики и ёлки»	
6.31	Обучение чтению . Схемы предложений. Рассказ «Дом лесника». Образ букв. Дописываем буквы. Массажная пауза «Ленивая считалка» Развитие мышления . Игра с мячом «Наоборот». Диктант. Подвижная игра «По дорожке» Графический диктант. Математика . Числа в пределах 20. Измерение меркой. Спортивная дорожка Математика . Решение задач. Грибы в корзинке. Развитие внимания «Ёжики в лесу» Пальчиковая гимнастика «Зима» . Подготовка руки к письму «Грибочки»	1
6.32	Обучение чтению . Запутанное слово. Звуковой анализ слова. Составляем слова. Массажная пауза «Ленивая считалка» . Развитие восприятия - спрятавшиеся в пазлах слова. Диктант. Подвижная игра «По дорожке» Графический диктант Формирование знаний об окружающем мире «Что из чего делают» Математика . Игра «Покажи соседей» Спортивная дорожка . Математика . Число и цифра. Курицы и яйца. Развитие восприятия . Что неправильно нарисовал художник. Пальчиковая гимнастика «Зима» . Подготовка руки к письму «Гуси и лягушки»	1
6.33	Обучение чтению «Звуки йу и буква Ю». Звуковой анализ слова. Звуки ЙУ. Массажная пауза «Сон» Слоги с буквой Ю. Диктант. Подвижная игра «Как приятно в речке плавать!» Графический диктант. Развитие мышления «Что лишнее?» Формирование знание об окружающем мире . Повторяем профессии. Спортивная дорожка . Математика . Решение примеров. Развитие речи . Рассказ по картинкам «Платье». Пальчиковая гимнастика . Закаляка . Подготовка руки к письму «Палочки и галочки»	1
6.34	Обучение чтению «Звуки йу и буква Ю». Слоговая структура слова. Слоговые схемы. Массажная пауза «Сон» . Слова с буквой Ю. Диктант. Подвижная игра «Как приятно в речке плавать!» Графический диктант. Развитие мышления «Скажи наоборот». Развитие речи . Продолжи рассказ «Говорящие предметы». Спортивная дорожка . Математика «Равенство и неравенство». Развитие мышления «Лабиринт». Пальчиковая гимнастика «Закаляка» . Подготовка руки к письму «Петли».	1

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №67 «УМКА»**

6.35	Обучение чтению «Звук и буква Х». Обучение чтению. Слоговая структура слова. Слова с буквой Х. <i>Массажная пауза «Сон».</i> Развитие мышления «Часть-целое». Диктант. <i>Подвижная игра «Как приятно в речке плавать!».</i> Графический диктант. Математика. Игра с мячом «Считай двойками». Формирование знаний об окружающем мире «Домашние животные». Спортивная дорожка. Математика. Решение задач «Рыбки». Развитие внимания «Рыбки». Пальчиковая гимнастика «Закаляка». Подготовка руки к письму «Рыбка»	1
6.36	Обучение чтению. Повторение. Раскрашиваем картинку по буквам. Чтение слов. <i>Массажная пауза «Сон».</i> Звуковой анализ слова. Диктант. Математика. Игра «Увеличь число» <i>Подвижная игра «Как приятно в речке плавать!».</i> Графический диктант. Математика «Состав числа». Формирование знаний об окружающем мире «Домашние животные Спортивная дорожка. Развитие внимания «Ёлочки» Пальчиковая гимнастика «Закаляка». Подготовка руки к письму «Ёлочки и подарки»	1
6.37	Обучение чтению «Звуки ЙА и буква Я». Чтение слов с буквой Я. <i>Массажная пауза «Сон».</i> Схемы предложений. Знаки препинания. Диктант. Математика. Игра «Уменьши число». <i>Подвижная игра «Как приятно в речке плавать!»</i> Графический диктант. Формирование знание об окружающем мире «В какое время суток?» Спортивная дорожка. Математика. Решение примеров. Развитие логики «Комбинаторика», «Домики». Пальчиковая гимнастика «Закаляка» Подготовка руки к письму «Ёлочки»	1
6.38	Обучение чтению «Звуки ЙА и буква». Слоговая структура слова. Слова с буквой Я. <i>Массажная пауза «Сон».</i> Диктант. <i>Подвижная игра «Как приятно в речке плавать!».</i> Графический диктант. Математика. Знаки равенства и неравенства. Развитие мышления «Что лишнее?». Спортивная дорожка. Математика «Числовой ряд. Прямой и обратный счёт». Развитие мышления «Лабиринт» Пальчиковая гимнастика «Закаляка». Подготовка руки к письму «Узоры в строчках».	1
6.39	Обучение чтению «Звуки ЙА и буква Я» Слова с буквой Я. <i>Массажная пауза «Сон».</i> Ищем букву Я. Диктант. <i>Подвижная игра «Как приятно в речке плавать!».</i> Графический диктант. Математика. Состав числа Развитие речи. Составляем рассказ «Как я провёл воскресенье». Спортивная дорожка. Развитие внимания «Украшение фигур» Математика. «Решение задач». Пальчиковая	1

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №67 «УМКА»**

	<i>гимнастика «Закаляка».</i> Подготовка руки к письму «Узоры в клетках».	
6.40	<i>Обучение чтению «Звук и буква Ф». Массажная пауза с массажным колечком. Упражнение «Мы ехали».</i> Звуковой анализ слова. Слова со звуком Ф. Диктант. <i>Подвижная игра «Сороконожка»</i> Графический диктант. <i>Формирование знаний об окружающем мире</i> - посуда. <i>Математика.</i> Увеличение и уменьшение числа на 2. <i>Спортивная дорожка.</i> Развитие речи –составление рассказа по серии картинок сказка В. Катаева «Цветик – семицветик». <i>Развитие внимания</i> - копирование по точкам. <i>Пальчиковая гимнастика «Весна»</i> Подготовка руки к письму «Палочки»	1
6.41	<i>Обучение чтению «Звук и буква Ж». Массажная пауза с массажным колечком. Упражнение «Мы ехали».</i> Звуковой анализ слова. Слова со звуком Ж. Диктант. <i>Подвижная игра «Сороконожка»</i> Графический диктант. <i>Формирование знаний об окружающем мире</i> – Наша страна <i>Математика.</i> Счет до 20. Число 11. <i>Спортивная дорожка.</i> <i>Развитие речи</i> – Басня Л. Толстого «Собака и ее тень». <i>Развитие мышления «Что лишнее?».</i> <i>Пальчиковая гимнастика «Весна»</i> Подготовка руки к письму «Узоры»	1
6.42	<i>Обучение чтению «Звук и буква Ш». Массажная пауза с массажным колечком. Упражнение «Мы ехали».</i> Звуковой анализ слова. Слова со звуком Ш. Диктант. <i>Подвижная игра «Сороконожка»</i> Графический диктант. <i>Формирование знаний об окружающем мире</i> – Югра. <i>Математика.</i> Счет до 20. Число 12. <i>Спортивная дорожка.</i> Развитие речи – творческое рассказывание «Снежок и березка». <i>Развитие восприятия.</i> Что неправильно нарисовал художник. <i>Пальчиковая гимнастика «Весна»</i> Подготовка руки к письму «Кружочки и палочки»	1
6.43	<i>Обучение чтению «ЖИ - ШИ».</i> <i>Массажная пауза с массажным колечком. Упражнение «Мы ехали».</i> Звуковой анализ слова. Слова со звуками Ж-Ш. Чтение текста «Камыши». Диктант. <i>Подвижная игра «Сороконожка»</i> Графический диктант. <i>Формирование знаний об окружающем мире</i> – Города Югры. <i>Математика.</i> Счет до 20. Число 13. <i>Спортивная дорожка.</i> Развитие речи – придумывание загадок о животных. <i>Пальчиковая гимнастика «Весна»</i> Подготовка руки к письму «обведи по точкам»	1
6.44	<i>Обучение чтению «Звук и буква Ч». Массажная пауза с массажным колечком. Упражнение «Мы ехали».</i> Звуковой анализ слова. Слова со звуком Ч. Диктант. <i>Подвижная игра</i>	1

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №67 «УМКА»**

	«Сороконожка» Графический диктант. Формирование знаний об окружающем мире – Коренные народы Югры. Математика . Счет до 20. Число 14. Спортивная дорожка. Развитие речи – упражнение «Объясни, покажи» (объясняют значение фразеологизмов «Одна нога здесь другая там», «Сгореть от стыда»). Пальчиковая гимнастика «Весна» Подготовка руки к письму «обведи по точкам»	
6.45	Обучение чтению «Звук и буква Щ». Массажная пауза с массажным колечком. Упражнение «Мы ехали» . Звуковой анализ слова. Слова со звуком Щ. Диктант. Подвижная игра «Сороконожка» Графический диктант. Формирование знаний об окружающем мире – Тажные жители. Математика . Счет до 20. Число 15. Спортивная дорожка. Развитие речи – упражнение «Объясни, покажи» (объясняют значение фразеологизмов «Морочить голову», «Сгореть от стыда»). Пальчиковая гимнастика «Весна» Подготовка руки к письму «Обведи по точкам»	1
6.46	Обучение чтению «Ча - Ща и Чу - Щу». Массажная пауза с массажным колечком. Упражнение «Мы ехали» . Звуковой анализ слова. Слова со звуками Ч-Щ. Чтение слов с сочетаниями «Ча - Ща и Чу - Щу». Диктант. Подвижная игра «Сороконожка» Графический диктант. Формирование знаний об окружающем мире – Птицы Югры. Математика . Счет до 20. Число 16. Спортивная дорожка. Развитие речи – Составление рассказа по картинке. Пальчиковая гимнастика «Весна» Подготовка руки к письму «обведи по точкам»	1
6.47	Обучение чтению «Звук и буква Ц». Массажная пауза с массажным колечком. Упражнение «Мы ехали» . Звуковой анализ слов. Слова со звуком Ц. Диктант. Подвижная игра «Сороконожка» Графический диктант. Формирование знаний об окружающем мире – Растения Югры. Математика . Счет до 20. Число 17. Спортивная дорожка. Развитие речи – продолжи рассказ. Пальчиковая гимнастика «Весна» Подготовка руки к письму «Обведи по точкам»	1
6.48	Минутка скоропения (чтение коротких слов- кот, ток, рак...) Массажная пауза грецким орехом. Упражнение «Белочки» . Чтение текста Л. Толстой «Правду сказал». Звуковой анализ слова - чашка. Составление схемы второго предложения. Диктант. Подвижная игра «Возвращалки» . Графический диктант. Математика . Счет до 20. Число 18. Игра с мячом . «Назови на один больше». Спортивная дорожка . Решение примеров. Пальчиковая	1

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №67 «УМКА»**

	<i>гимнастика «Школа».Подготовка руки к письму. «Продолжи узор»</i>	
6.69	<i>Минутка скороотения (чтение коротких слов- кот, ток, рак...) Массажная паузас грецким орехом. Упражнение «Белочки».Чтение текста Л. Толстой «Правду сказал». Звуковой анализ слова - чашка. Составление схемы второго предложения. Диктант.Подвижная игра «Возвращалки».Графический диктант. Математика. Счет до 20. Число 18. Игра с мячом. «Назови на один больше». Спортивная дорожка.Решение примеров. Пальчиковая гимнастика «Школа».Подготовка руки к письму. «Продолжи узор»</i>	1
6.50	<i>Минутка скороотения (чтение коротких слов- кот, ток, рак...) Массажная паузас грецким орехом. Упражнение «Белочки».Чтение текста Н. Емельяненко«Киса». Знаки препинания в конце предложения. Звуковой анализ слова - киса. Составление схемы первого и второго предложения. Диктант.Подвижная игра «Возвращалки».Графический диктант.Математика. Счет до 20. Число 19.Пальчиковая гимнастика «Школа».Решение задач.Спортивная дорожка.Подготовка руки к письму. «Продолжи узор»</i>	1
6.51	<i>Минутка скороотения (чтение коротких слов- кот, ток, рак...) Массажная паузас грецким орехом. Упражнение «Белочки».Чтение текста В. Осеева«Плохо». Звуковой анализ слова - котенок. Составление схемы первого предложения. Диктант. Подвижная игра «Возвращалки».Графический диктант. Математика. Счет до 20. Число 20.Пальчиковая гимнастика «Школа».Решение задач. Спортивная дорожка.Подготовка руки к письму. «Продолжи узор»</i>	1
6.52	<i>Минутка скороотения (чтение коротких слов- кот, ток, рак...) Массажная паузас грецким орехом. Упражнение «Белочки».Чтение текста Х. Беллок «Разоренное гнездо». Звуковой анализ слова - жаворонок. Составление схемы последнего предложения. Диктант.Подвижная игра «Возвращалки».Графический диктант. Математика. Счет до 20. Решение примеров.Пальчиковая гимнастика «Школа». Решение задач. Спортивная дорожка.Подготовка руки к письму. «Продолжи узор»</i>	1
6.53	<i>Минутка скороотения (чтение коротких слов- кот, ток, рак...) Массажная паузас грецким орехом. Упражнение «Белочки». Упражнение «Найди пару» (прочти загадку, найди отгадку) Звуковой анализ слова - лыжи.Диктант. Подвижная игра «Возвращалки».Графический диктант.</i>	1

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №67 «УМКА»**

	Математика. Счет двойками до 20. Игра с мячом. «Назови на один больше». Спортивная дорожка. Решение примеров. Пальчиковая гимнастика «Школа». Подготовка руки к письму. «Продолжи узор»	
6.54	Минутка скорочтения (чтение коротких слов- кот, ток, рак...) Массажная пауза с грецким орехом. Упражнение «Белочки». Чтение стихотворения Э. Успенского «Разгром». Звуковой анализ слова - бегемот. Составление рассказа по серии картин «Помощники». Диктант. Подвижная игра «Возвращалки». Графический диктант. Математика. Неравенства. Спортивная дорожка. Задача. Пальчиковая гимнастика «Школа». Подготовка руки к письму. «Продолжи узор»	1
6.55	Минутка скорочтения (чтение коротких слов- кот, ток, рак...) Массажная пауза с грецким орехом. Упражнение «Белочки». Чтение стихотворения Б. Заходер «Два и три». Диктант. Подвижная игра «Возвращалки». Графический диктант. Математика. Часы, время. Спортивная дорожка. Развитие воображения – дорисуй треугольники так, чтобы получились предметы. Пальчиковая гимнастика «Школа». Подготовка руки к письму. «Продолжи узор»	1
6.56	Минутка скорочтения (чтение коротких слов- кот, ток, рак...) Массажная пауза с грецким орехом. Упражнение «Белочки». Чтение текста «Первый класс». Составление рассказа по картинке (3-4 предложения) Звуковой анализ слова - урок. Составление схемы второго предложения. Диктант. Подвижная игра «Возвращалки». Графический диктант. Математика. Веселые задачки. Игра с мячом. «Дни недели». Спортивная дорожка. Пальчиковая гимнастика «Школа». Подготовка руки к письму. «Продолжи узор»	1
6.57	Открытое занятие «Путешествие в страну Знаний»	1

2.3 Особенности методов, средств и форм организации деятельности дошкольников

«Задача первоначального обучения - сделать серьезные занятия для ребёнка занимательными» (К.Д. Ушинский).

Основная форма организации учебно-воспитательной деятельности детей старшего дошкольного возраста - игра. Известно, что именно игра как один из наиболее естественных видов деятельности детей 6-8 лет способствует самовыражению, развитию интеллекта, самостоятельности. Это развивающая функция в полной мере свойственна и занимательным дидактическим играм. На занятиях с использованием различных видов игр формируются такие важные качества личности ребёнка, как самостоятельность, наблюдательность, находчивость, сообразительность. В ходе коллективных или

групповых игр дети учатся планировать свои действия, обдумывать их, искать ответ, догадываться о результате, проявляя при этом творчество. Такая работа активизирует мыслительную

Комплексный характер заданий позволяет:

1) за счет переключения с одних видов деятельности на другие не допустить утомления детей (что могло бы привести к снижению учебно-познавательной мотивации и отрицательно влиять на здоровье);

2) повысить сознательность выполняемых видов работы (благодаря тому, что каждое задание рассматривается ребенком с разных сторон, с необходимой степенью подробности);

3) максимально использовать конкретную работу для развития самых разных психических процессов и приемов умственной деятельности.

Основными организационными формами являются: работа в группе, в парах, индивидуальная работа.

2.4 Способы поддержки детской инициативы

- ✓ В группе созданы условия для мотивации детей к учебной деятельности:
- ✓ тематический уголок «Скоро в школу» (глобус, колокольчик, книги про школьную жизнь);
- ✓ игровое дидактическое пособие по математике;
- ✓ игровое дидактическое пособие по развитию речи и обучению грамоте.
- ✓ магнитная азбука;
- ✓ обучающие настольные игры.

2.5 Взаимодействие с семьями

Форма работы
Консультации: ✓ «Возрастные особенности детей 7 года жизни», ✓ «Дошкольник готовится стать школьником» ✓ «Функциональная готовность к обучению в школе», ✓ «Развитие интеллектуальных способностей детей, через обучение игре в шахматы», ✓ «Как использовать интернет в целях развития ребенка» Памятки: ✓ «Пять трудностей с которыми может столкнуться первоклассник», ✓ «Как развивать познавательную активность дошкольника» Буклет для родителей будущих первоклассников

Родительское собрание № 1 «Чему должен научиться ребенок до школы» (с приглашением учителя начальных классов)
Родительское собрание № 2 «Как формировать самостоятельность ребенка»
Родительское собрание №3 «Вот и стали мы на год взрослее»

2.6 Взаимодействие с социумом

Мероприятие
Родительское собрание с приглашением учителя начальных классов.
Посещение школы.

3.1 Материально-технические условия реализации программы

Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной развивающей программы представлено следующими материалами и пособиями:

Разнообразный дидактический материал (подвижная азбука (наборное полотно и карточки с буквами, с цифрами); фланелеграф; индивидуальные разрезные наборы букв и цифр; картинки с цветным изображением звуков (красный – гласный, синий- согласный, зеленый- согласный мягкий); предметные картинки для составления предложений и задач; сюжетные картинки для составления рассказов; тетради в клетку; мнемотаблицы; рабочие листы- прописи букв, цифр); магнитная азбука, игрушки, краски, кисточки, карандаши, картон, бумага и т. д

Компьютер, проектор, документ-камера, интерактивная доска.

Методическая литература для реализации программы:

- С. Тимофеева; А. Шевченко. «Комплексные конспекты занятий для детей 6–8 лет»
- Соловьева Е. В. «Математика и логика для дошкольников»
- Яфаева В. Г. «Развитие интеллектуальных способностей старших дошкольников»
- Яфаева В. Г. «Математика в художественном слове»

Федины О. и С. «Как научить ребенка читать»

Ушакова О.С. «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи»

Фокина А. С. «Развиваем речь. Мой первый фразеологический словарь»

Г. А. Андреевна «Читаем по слогам»

Колесникова Е.В. «Я считаю до двадцати»

Крикер Е.А.; Проснякова Е.Н.; Савина Е.В. «Моя Югра. Край, в котором я живу»

Интернет ресурсы:

https://vk.com/vse_vospitateljam - Всё для воспитателей и родителей дошкольников.

<https://vk.com/roboborik> - Стань школьником с Робобориком!

(Подготовительный онлайн-курс для дошкольников)

<https://vk.com/dou.diso> - ДИСО.ДОУ Все для воспитателей

https://vk.com/konspekty_razvivayushchih_zanyat - Конспекты развивающих занятий с детьми

Приложение 1

Массажные паузы

Массажная пауза «Ленивая считалка»

В понедельник мяч гонял, *(перекладываем ежик-мяч из одной руки в другую)*

А во вторник - рисовал, *(перекладываем ежик-мяч из одной руки в другую)*

В среду в парк ходил гулять, *(катаем мячик между ладошками)*

А в четверг - в хоккей играть, *(перекладываем ежик-мяч из одной руки в другую)*

В пятницу играл немножко, *(перекладываем ежик-мяч из одной руки в другую)*

А в субботу бегал с кошкой, *(катаем мячик между ладошками)*

В воскресенье отдыхал - *(перекладываем ежик-мяч из одной руки в другую)*

Очень сильно я устал. *(перекладываем ежик-мяч из одной руки в другую)*

С массажным мячиком. Упражнение «Уставший еж».

Ежик выбился из сил – (гладим и жалеем ежика)

Яблоки, грибы носил.

Мы потрем ему бока – (трем ручками ежа)

Надо их размять слегка. (Стучим и хлопаем по ежу)

А потом погладим ножки, (катаем ежа одной, а потом другой ножкой)

Чтобы отдохнул немножко.

А потом почешем брюшко, (вращательные движения ежом по животу)

Пощекочем возле ушка. (Каждым пальчиком трогаем иголки ежа)

Еж в лесочек убежал, (дети катят по полу ежи педагогу)

Упражнение «Посчитаем иголки у ежика».

Мячик-ежик мы возьмем, *(берем массажный мячик)*
Покатаем и потрем. *(катаем между ладошек)*
Вверх подбросим и поймает, *(можно просто поднять мячик вверх)*
И иголки посчитаем. *(пальчиками одной руки нажимаем на шип)*
Пустим ежика на стол, *(кладем мячик на стол)*
Ручкой ежика прижмем *(ручкой прижимаем мячик)*
И немножко покатаем... *(ручкой катаем мячик)*
Потом ручку поменяем. *(меняем ручку и повторяем все сначала)*

Нам спасибо пропищал. *(Дети машут ручками ежам)*

С массажным колечком. Упражнение «Мы ехали».

Держим крепко массажное колечко обеими руками и крутим его как руль автомобиля.

Мы ехали, ехали,

К речке подъехали,

Мост переехали,

Дальше поехали.

Ехали, ехали,

К яме подъехали,

яму объехали,

дальше поехали.

Ехали, ехали,

К горке подъехали,

Въехали, съехали,

Дальше поехали.

Ехали мы ехали

И домой приехали.

С пружинным колечком. Упражнение «Весёлые пальчики».

Раз, два, три, четыре, пять!!! (Хлопаем в ладоши на каждый счет)

Вышли пальчики гулять. (Сжимаем и разжимаем пальчики в кулачок)

Этот пальчик по дорожке, (одеваем и снимаем пружинное колечко на большой пальчик)

Этот пальчик по тропинке, (одеваем и снимаем пружинное колечко на указательный пальчик)

Этот пальчик за грибами, (одеваем и снимаем пружинное колечко на средний пальчик)

Этот пальчик за малинкой, (одеваем и снимаем пружинное колечко на безымянный пальчик)

Этот пальчик заблудился, (одеваем и снимаем пружинное колечко на мизинчик пальчик)

Очень поздно воротился. (Сжимаем и разжимаем пальчики в кулачок)

С грецким орехом. Упражнение «Белочки».

Скачет белочка по веткам. (Сжимаем орех сначала в одной, потом в другой руках)
Соберёт орешки деткам. (Перекалываем орех из одной руки в другую) Все бельчата-сладкоежки (катаем орех между ладошками) Обожают грызть орешки. (Сжимаем орех сначала в одной потом в другой руках)

Со спортивной палочкой. Упражнение «Мишки».

- Жили-были мишки в лесу. (Педагог выдает всем детям по одной спортивной палочке)

- Мишки ходили вокруг деревьев и мед себе искали. Вот так. (Ставим палочку вертикально, кладем на палочку одну руку, держим палочку рукой и ходим вокруг палочки, затем меняем руку и ходим вокруг палочки в другую сторону.)

- Устали мишки вокруг дерева ходить, мед искать. Решили на дерево забраться и посмотреть, а нет ли там меда? (Берем палочку в руки. Палочку держим вертикально. Перебираем руками вверх, а затем вниз, имитирую движения лазанья.)

- Полазили, полазили мишки и не нашли меда на дереве. Решили мишки отдохнуть, ручки свои размять. Вот так. (Садимся на подушку и катаем ручками палочку об пол: сначала двумя руками, а затем правой и левой по очереди.)

- А теперь и ножки разомнем. (Сидя на подушке, катаем ножками палочку об пол: сначала двумя ногами, а затем правой и левой по очереди.)

-Надоело мишкам сидеть, решили мишки походить. (Кладем палочку на пол и ходим по ней)

Приложение 2

Подвижные игры

«По дорожке, по дорожке»

По дорожке, по дорожке
Скачем мы на правой ножке. *(Подскоки на правой ноге)*
И по этой же дорожке
Скачем мы на левой ножке. *(Подскоки на левой ноге.)*
По тропинке побежим,
До лужайки добежим. *(Бег на месте.)*
На лужайке, на лужайке
Мы попрыгаем, как зайки. *(Прыжки на месте на обеих ногах.)*
Стоп. Немного отдохнем.
И домой пешком пойдем. *(Ходьба на месте.)*

«Сороконожка»

Все участники выстраиваются в цепочку один за другим и обхватывают впереди стоящих игроков за плечи или за талию. В случае, если игроков много, то имеет смысл создать две команды (можно и больше). Каждая из команд представляет собой «Сороконожку». Ведущий, которым может быть воспитатель, учитель или организатор праздника, дает команды каждой «Сороконожке».

- Сороконожке поднять все правые лапки!
- Сороконожке поднять все левые лапки!
- Сороконожке пройти по кругу!
- Сороконожке попятиться назад!
- Сороконожка левой передней лапкой чешет правую заднюю лапку!
- Сороконожка прыгает на правых ножках!

«Возвращалки»

В начале игры все участники выстраиваются в шеренгу и каждый запоминает соседа. По сигналу игроки разбегаются в разные стороны в пределах оговоренной территории: бегают, танцуют, принимают различные позы, выполняют физические упражнения. По свистку воспитателя (при наличии) или хлопку в ладоши, игроки должны вернуться на

прежнее место и снова встать в шеренгу. Сигнал повторяют три раза (три свистка или три хлопка). Кто не успел к окончанию сигнала или встал не на место — выбывает.

Приложение 3

Пальчиковая гимнастика «Зима»

Раз, два, три, четыре, пять, (загибаем пальчики по одному).
Мы во двор пошли гулять.
Бабу снежную лепили. (имитируем лепку комков).
Птичек крошками кормили, (крошим хлебшек всеми пальчиками).
С горки мы потом катались. (ведём ладошкой правой руки по ладони левой руки)
А еще в снегу валялись. (кладём ладошки на стол то одной, то другой стороной)
Все в снегу домой пришли, (отряхиваем ладошки.)
Съели суп и спать легли. (производим движения воображаемой ложкой, кладём руки под щеку.)

«Веселый человечек»

Я – веселый человечек,
Я гуляю и пою.
Я – веселый человечек,
Очень я играть люблю. (Указательные и средние пальчики обеих рук «шагают» по столу.)
Разотру ладошки сильно, (Растирают ладони.)
Каждый пальчик покручу,
Поздоровуюсь с ним сильно
И вытягивать начну. (Охватывают каждый палец у основания и вращательными движениями)
Руки я затем помою, (Потирают ладони.)
Пальчик к пальчику сложу,
На замочек их закрою
И тепло поберегу. (Складывают пальцы в замок.)

«За ягодами»

Раз, два, три, четыре, пять, (пальчики обеих рук «здороваются», начиная с больших)
В лес идём мы погулять. (обе руки «идут» указательными и средними пальцами по столу)
За черникой,
За малиной,
За брусникой,

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №67 «УМКА»**

За калиной.

Землянику мы найдём

И братишке отнесём. (загибают пальчики, начиная с большого)

Бородатый старичок.

Пятый гриб – белый,

Ешь его смело! (на каждое двустопное дети разгибают по одному пальчику, начиная с большого)

«Домашние птицы»

Во дворе стоит забор,

а забором птичий двор. (Руки на столе: правая – ладонью вниз, левая – сжата в кулак; поочередно меняем положение рук.)

Тут галдеж и суeta начинается с утра (Ударяем правой рукой, сжатой в кулак, в ладошку левой руки, затем меняем положение.)

Кукарекают, гогочут, громко крикают, болбочут (Последовательно соединять пальцы обеих рук с большими.)

Гуси, утки, индюки, курицы и петухи. (Соединять одноименные пальцы рук, начиная с больших.)

«Здоровье»

Мы решили закаляться, раз – два – раз – два! (приседания, с вытягиванием рук перед собой)

И водою обливаться, раз – два – раз – два! (поднять руки вверх, имитация обливания)

А потом мы полотенцем, раз – два – раз – два!

Не забудем растереться, раз – два – раз – два! (имитация растирания полотенцем)

Приложение 4

Примерный конспект занятия

Ход занятия:

Обучение чтению. Звук и буква Г.

Цель: развитие фонематического слуха, формирование образа букв, обучение чтению.

Материал: рабочий лист, карточка для педагога с буквой Г, пластилин.

Педагог читает детям стихотворение.

Буква «Г» горда, как гусь,

Но её я не боюсь.

«Г» в словах найду всегда:

Город, грач, гараж, года.

- Произнесите звук Г.

- Звук Г согласный или гласный? Согласный. Почему вы так решили? Воздух встречает преграду, губки смыкаются.

- Звук Г - звонкий или глухой?

Чтобы ответить на вопрос дети закрывают ушки ладонями и произносят звук Г. Если ушки «гудят» - звонкий. Если не гудят – глухой.

- Правильно, звук Г - звонкий.

- Звук Г может быть мягким и твёрдым.

- Давайте подберём слова, где звук Г - твёрдый.

- Город, губки, газон и т.д.

- Давайте подберём слова, где звук Гь - мягкий.

- Гитара, георгин, гель и т.д.

- Значит звук Г: согласный, звонкий, может быть твёрдым и мягким.

Далее педагог показывает карточку с написанной большой буквой Г. Дети обводят букву Г на карточке.

- Давайте слепим букву Г из пластилина.

Считаем из какого количества палочек состоит буква Г и катаем из пластилина необходимое количество колбасок. Складываем из колбасок букву Г.

Педагог выдаёт рабочие листы.

Дети обводят и дописывают букву Г на рабочих листах.

- Нарисуйте горошины на букве Г.

- Придумайте слова со звуками Г и Гь.

Обучение чтению. Схемы предложений.

Цель: формирование умения составлять схемы предложений.

Материал: рабочий лист.

- Прочитайте предложения.

- Составьте схемы к данным предложениям.

- Сколько слов в первом предложении? Во втором? В третьем? В четвертом?

- Составьте свои предложения по получившимся схемам.

- Поделите слова: ЛЕПИТ, ДЕРЕВО, СЕЛА, ДИВАН на слоги.

Массажная пауза. Ленивая считалка.

В понедельник мяч гонял, *(перекладываем ежик-мяч из одной руки в другую)*

А во вторник - рисовал, *(перекладываем ежик-мяч из одной руки в другую)*

В среду в парк ходил гулять, *(катаем мячик между ладошками)*

А в четверг - в хоккей играть, *(перекладываем ежик-мяч из одной руки в другую)*

В пятницу играл немножко, *(перекладываем ежик-мяч из одной руки в другую)*

А в субботу бегал с кошкой, *(катаем мячик между ладошками)*

В воскресенье отдыхал - *(перекладываем ежик-мяч из одной руки в другую)*

Очень сильно я устал. *(перекладываем ежик-мяч из одной руки в другую)*

Развитие внимания. Найдите слова.

Цель: развитие внимания, обучение чтению.

Материал: рабочий лист.

Педагог выдает детям рабочий лист и обращает внимание на спрятавшиеся буквы.

- Напишите буквы, которые спрятались друг за друга.

- Прочитайте слова, которые получились.

Диктант.

Цель: развитие фонематического слуха, письмо печатными буквами.

Материал: рабочий лист.

Педагог диктует слова по слогам.

- ГУСЛИ, СНЕГ, ГУСИ, ГОЛОВА.

- Подчеркните в словах буквы Г.

- Как мы произносим слово СНЕГ? А как пишем? Правильно, на конце слова СНЕГ пишем букву Г потому что подобрали проверочное слово СНЕГА.

Подвижная игра. По дорожке, по дорожке.

По дорожке, по дорожке

Скачем мы на правой ножке. (*Подскоки на правой ноге*)

И по этой же дорожке

Скачем мы на левой ножке. (*Подскоки на левой ноге.*)

По тропинке побежим,

До лужайки добежим. (*Бег на месте.*)

На лужайке, на лужайке

Мы попрыгаем, как зайки. (*Прыжки на месте на обеих ногах.*)

Стоп. Немного отдохнем.

И домой пешком пойдем. (*Ходьба на месте.*)

Математика. Игра «Считай дальше»

Цель: упражнять в счёте в пределах 20.

Материалы: мяч.

Бросаем ребёнку мяч и называем число. Ребёнок называет последующие 2-3 числа и возвращает мяч.

Можно также и с обратным счётом от 20.

Графический диктант.

Цель: развитие мелкой моторики руки, формирование зрительно-двигательной координации.

Материалы: рабочий лист.

Педагог выдаёт детям рабочие листы и просит поставить карандаш на точку.

Педагог диктует

"Три клетки наискосок вверх вправо. Три клетки вниз. Три клетки наискосок вверх вправо. Три клетки вниз. Три клетки наискосок вверх вправо. Три клетки вниз." Продолжите узор.

Математика. Состав числа.

Цель: обучение детей сложению и вычитанию, закрепление знаков +, - и =, закрепление образа цифры.

Материалы: рабочий лист, карандаши.

- Запишите состав числа.

Педагог вместе с детьми проверяет правильность выполненного задания.

Спортивная дорожка.

Цель: развитие общей моторики, координации рук и ног.

Материалы: диск с любой детской весёлой и динамичной музыкой, либо песенкой. Обручи для пролезания, туннель, массажные кочки и игровые спортивные модули.

Дети под весёлую музыку проползают на четвереньках в туннеле, идут за ручку по массажным кочкам или дорожкам, перешагивают через положенные палочки и т.д.

Развитие речи. Рассказ по картинке. Медвежонок и снеговик.

Цель: развитие связной речи, развитие воображения.

Материалы: рабочий лист.

- Посмотрите на картинки. Расскажите, что делает медвежонок.

- Дорисуйте последнюю картинку самостоятельно.

- Давайте придумаем рассказ о медвежонке и снеговике. Как могут звать медвежонка? Почему медвежонок пошёл лепить снеговика?

Формирование знания об окружающем мире. Времена года.

Цель: развитие речи и формирование знаний о явлениях природы, которые происходят в разные времена года.

Педагог задаёт вопросы, а дети отвечают.

В какое время года бывает?

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №67 «УМКА»**

... появляются подснежники?
... птицы улетают на юг?
... у клестов появляются птенцы?
...у медведицы рождаются медвежата?
...бегут ручьи?
... появляются комары?
...река покрыта льдом?
... у животных линька?
...желтеют листья?
...бывает сенокос?
...сеют озимые?
... собирают урожай?
...сажают семена?
...готовят сани, а в какое телегу?

Пальчиковая гимнастика. Зима.

Раз, два, три, четыре, пять, (загибаем пальчики по одному.)

Мы во двор пошли гулять.

Бабу снежную лепили. (имитируем лепку комков.)

Птичек крошками кормили, (крошим хлебushек всеми пальчиками.)

С горки мы потом катались. (ведём ладошкой правой руки по ладони левой руки.)

А еще в снегу валялись. (кладём ладошки на стол то одной, то другой стороной.)

Все в снегу домой пришли, (отряхиваем ладошки.)

Съели суп и спать легли. (производим движения воображаемой ложкой, кладём руки под щеку.)

Подготовка руки к письму. Кружочки.

Цель: формирование графо-моторных функций.

Материал: рабочий лист.

- Обведите и нарисуйте кружочки по клеточкам.

Прощание.

До свидания, до свидания приходите к нам ещё,

До свидания, до свидания, с вами очень хорошо.

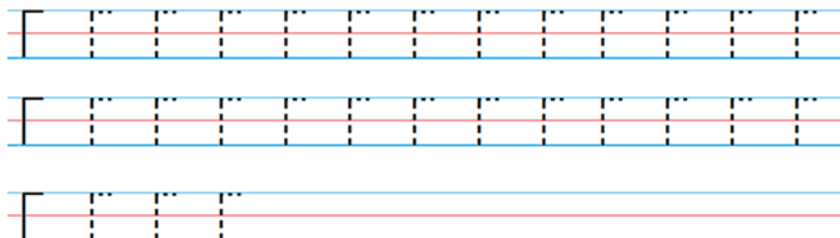
До свидания, до свидания, приходите к нам опять.

До свидания, до свидания – будем весело играть!

Занятие 25



Нарисуйте горошины на букве Г.
Обведите и допишите буквы Г.
Придумайте слова со звуками Г и Гъ.



Прочитайте предложения.
Составьте схемы к предложениям.
Подчеркните в словах буквы Г.

Выпал первый снег.

Во дворе играли дети.

Они рады первому снегу.

Максим катает ком.

Ира лепит снеговика.



Напишите буквы, которые спрятались друг за друга.
Прочитайте слова, которые получились.

ГРА

РА

БУГА

ГД

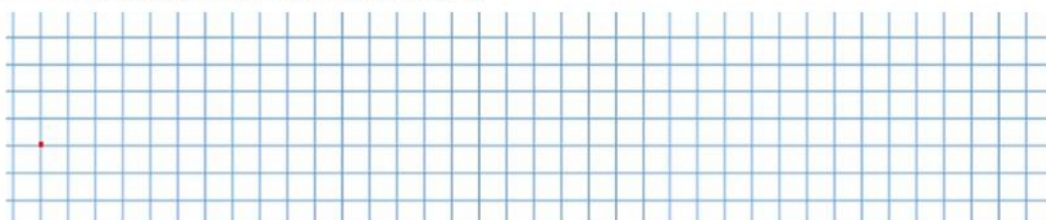


Напишите под диктовку: ГУСЛИ, СНЕГ, ГУСИ, ГОЛОВА.

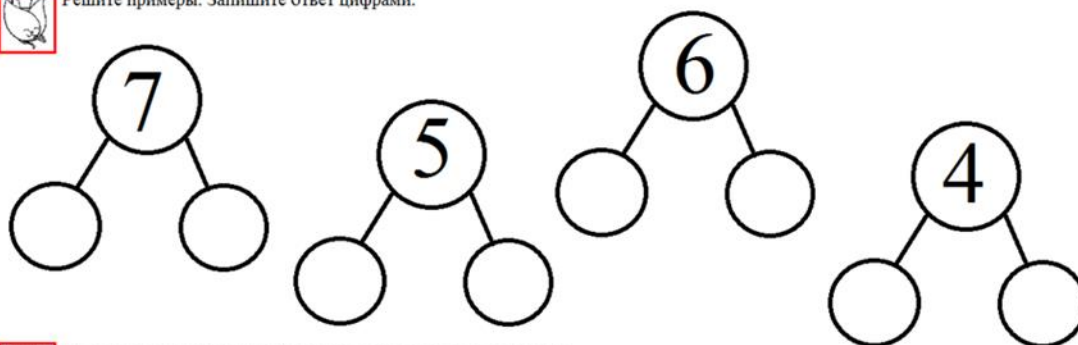


Графический диктант.

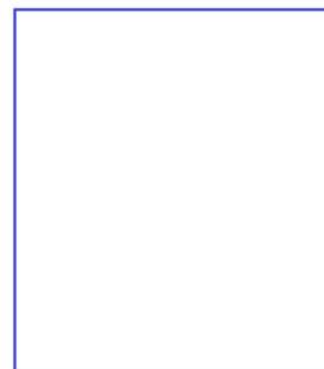
"Три клетки наискосок вверх вправо. Три клетки вниз. Три клетки наискосок вверх вправо. Три клетки вниз. Три клетки наискосок вверх вправо. Три клетки вниз." Продолжите узор.



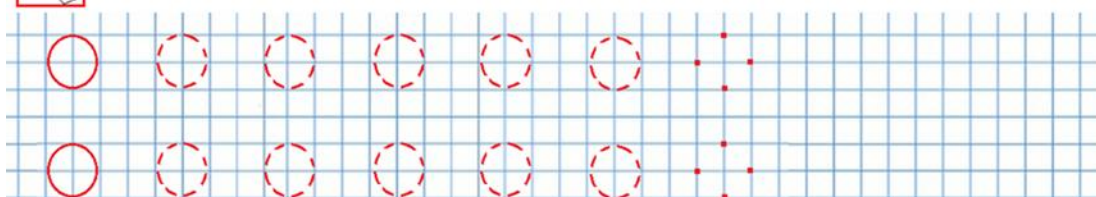
Решите примеры. Запишите ответ цифрами.



Посмотрите на картинки. Расскажите, что делает медвежонок.
Дорисуйте последнюю картинку самостоятельно.
Придумайте рассказ о медвежонке и снеговике.



Обведите и дорисуйте кружочки по клеточкам.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №67 «УМКА»**